

Capacités pré requises "C.A. Rando proximité" Découverte - Lecture de Cartes-Orientation	Durée indicative
Document à usage du Formateur : explicite les contenus des capacités à mettre en œuvre, à l'aide de situations pédagogiques adaptées.	
Présentation – Introduction	30'
1-EC de lire une carte au 1/25000 (échelle, couleurs, légende, courbes de niveau, itinéraires...) : (En Salle)	45'
<ul style="list-style-type: none"> • suivre les évolutions cartographiques de l'I.G.N, • interpoler le quadrillage kilométrique afin d'estimer une distance, • reconnaître et d'utiliser les réglettes d'échelle d'une boussole à plaquette, • signifier les couleurs de la planimétrie d'une carte IGN (légende), • connaître les confusions courantes entre « diverses lignes noires » de la carte (planimétrie), • identifier une courbe de niveau maitresse, l'équidistance des courbes d'une carte, • comprendre les défauts d'une photocopie. 	
2- EC d'apprécier le relief sur la carte : (en Salle)	45'
<ul style="list-style-type: none"> • apprécier l'ombrage en zone accidentée, • trouver une ligne maitresse, vérifier l'équidistance des courbes, le sens de la pente, • trouver la nature d'une ligne de niveau fermée (bosse/creux), • identifier les coudes des lignes de niveau en terme de crêtes ou de talwegs (+ notion d'alternance). 	
3- EC de lire un itinéraire sur une carte : (en Salle)	15'
<ul style="list-style-type: none"> • connaître les signes et types de balisage (dont le fédéral), • décrire le point suivant à chaque point de changement de direction (<i>une direction, une distance, une nature de sol</i>), • relever les lignes de niveau traversées pour estimer la pente. 	
4- EC de créer un itinéraire sur une carte à partir de tronçons balisés ou répertoriés sur un guide : (en Salle)	30'

<ul style="list-style-type: none"> • identifier des points d'intérêts, des difficultés (<i>effort, technicité, sécurité</i>) sur la carte, • identifier des points de repères fiables sur la carte, en limitant les chemins goudronnés, • utiliser des documents décrivant un itinéraire (topo papier, fichier numérique..). 	
5- EC d'évaluer la longueur d'un itinéraire et la durée de la randonnée : (en Salle)	15'
<ul style="list-style-type: none"> • convertir une longueur sur la carte en distance topo, d'utiliser une règle d'échelle sur sa boussole à plaquette, • cumuler des segments de parcours à l'aide d'une bande de papier, • effectuer un tracé informatique à l'aide d'outils de type "Cartoexplorer", "Openrunner", "Géoportail"..., • estimer la durée de la rando d'après sa longueur et son dénivelé. 	
<i>Pause + Repas</i>	15' + 1h 30
6- EC d'orienter la carte, sans ou avec la boussole : (sur le Terrain)	30'
<ul style="list-style-type: none"> • repérer les 8 principaux points cardinaux sur la carte, de faire la liaison avec la course solaire, • reconnaître le nord de la carte, l'écart significatif ou non avec le nord géographique, • identifier des lignes de la carte (<i>planimétrie, nivellement</i>), ces mêmes lignes sur le terrain et de les rendre parallèles, • réaliser un ou des alignements à l'aide d'objets identifiés, • orienter sa carte avec une aiguille aimantée. 	
7- EC de se situer et de prendre une bonne direction : (Sur le Terrain)	30'
<ul style="list-style-type: none"> • identifier son point de station à l'aide d'éléments de proximité, • orienter sa carte dans le sens de la marche à partir de ce point, • rechercher un repère de vérification ou un alignement après chaque changement de direction, • utiliser une ligne de niveau, la pente, comme repères directionnels, • repérer une erreur à 180° avec une boussole. 	
8- EC d'apprécier la pente entre 2 points sur la carte (sur le Terrain):	10'

<ul style="list-style-type: none"> apprécier la proximité ou l'éloignement des lignes de niveau, et la difficulté qui en découle. 	
9- EC de suivre un itinéraire matérialisé sur la carte : (sur le Terrain)	50'
<ul style="list-style-type: none"> donner sa position actuelle, préciser sur la carte le parcours suivi depuis la position précédente, prédire le prochain repère transversal à rencontrer, la ligne d'arrêt à ne pas franchir, estimer la durée de trajet jusqu'au prochain repère. 	
10- EC de donner sa position à l'aide d'une application GPS de smartphone : (sur le Terrain puis en salle)	15'
<ul style="list-style-type: none"> donner sa position en coordonnées à l'aide du curseur de position, éventuellement visible sur le fond cartographique et chargé à l'échelle convenable sur ce smartphone, comprendre la différence entre localisation téléphonique et localisation satellite, connaître les limites et inconvénients de l'appareil, dont son autonomie. 	
11- EC de suivre un itinéraire à l'aide d'une application GPS sur smartphone : (sur le Terrain puis en salle)	15'
<ul style="list-style-type: none"> comparer un itinéraire papier avec son suivi par le curseur GPS, enregistrer et gérer une trace lors d'une reconnaissance, parcourir et revenir sur ses pas, en lecture de trace enregistrée. 	
<i>Pause. Enseignements de la sortie et compléments.</i>	60'
<i>Bilan.</i>	30'

Pré requis Animateur de Randonnée de Proximité :

1. Utiliser une carte pour prévoir une randonnée sur un itinéraire balisé ou répertorié*
2. S'orienter sur un itinéraire balisé ou répertorié*

****La formation d'animateur de randonnée de proximité est construite sur la base de ces compétences pré acquises, qui ne feront pas l'objet d'un apprentissage au cours de la formation, mais d'une mise en application.***

Pour acquérir ou consolider ces compétences, il est possible de suivre le stage de "Découverte de la lecture de carte et de l'orientation".